



B2i



Brevet Informatique et Internet

Médiapôle
de Marly-le-Roi

Sébastien Cogez

Les finalités du B2I

- Dans un contexte où la rapide évolution des technologies de communication a entraîné une banalisation des usages de l'outil informatique, il s'agit :
« de dispenser à chaque futur citoyen la formation qui, à terme, le mettra à même de faire des TIC une utilisation raisonnée, de percevoir les possibilités et les limites des traitements informatisés, de faire preuve d'esprit critique face aux résultats de ces traitements, et d'identifier les contraintes juridiques et sociales dans lesquelles s'inscrivent ces utilisations. »

Il s'agit de maîtriser les premières bases de la culture informatique dans ses dimensions technologiques et citoyennes.

Les différents niveaux

- Ecole primaire (B2I école)
- Collège (B2I collège)
- Lycée (B2I lycée-CFA)
- Formation continue (B2I FC-GRETA)
- C2I (enseignement supérieur, niveau 1 et 2)

***Acquisition de compétences en
informatique et Internet du CP à la licence.***

BO n°42 du 16 nov. 2006

- la “maîtrise des techniques usuelles de l’information et de la communication” est l’un des 7 piliers du socle commun.
- Les domaines de compétence sont reformulés et simplifiés.
- Validation si 80% des items validés et au moins la moitié par domaine.
- Pris en compte lors de la délivrance du diplôme national du brevet 2008.
- <http://www.education.gouv.fr/bo/2006/42/MENE0602673C.htm>

Le B2i, ce n'est pas

- Une discipline
- Un examen
- Un diplôme

Vue d'ensemble du B2i

- Le B2i concerne **toutes les disciplines** (y compris la documentation).
- Au cours des **divers enseignements** dispensés à l'école, collège et au lycée, les élèves sont amenés à utiliser les ordinateurs, le réseau Internet, dans des situations diversifiées.
- Les enseignants les **guident** dans l'acquisition des compétences, leur **dispensent** les connaissances minimales relatives à la façon dont la machine peut traiter les informations.
- C'est au cours de ces activités d'enseignement que sont **validées les compétences**.

Comment s'y prendre ?

- La feuille de position
- La concertation
- L'auto évaluation
- La délivrance

La feuille de position

- Elle contient l'ensemble des compétences nécessaires à l'obtention du Brevet.
- Elle suit l'élève pendant sa scolarité, jusqu'en 3ème.
- Elle est transmise d'un établissement scolaire à l'autre, éventuellement d'une académie à l'autre.
- Elle renseigne sur la progression des acquisitions.

La concertation

- Qui est concerné ?

Les profs de technologie

- Ils ont leur programme
- Ils sont au cœur de l'utilisation des TICE

Tous les profs

- Toutes les disciplines sont concernées
 - Les projets transdisciplinaires sont l'occasion de mettre en œuvre les compétences
- Il est indispensable que l'équipe pédagogique se mette d'accord sur la répartition des compétences.
 - Le B2i peut aussi servir de point d'appui à une pratique transdisciplinaire, dans laquelle l'outil informatique tiendra une place de choix.

L'auto évaluation

- L'évaluation des compétences suit un processus original : c'est l'élève qui signale à l'enseignant qu'il pense avoir acquis telle ou telle compétence.
- À l'enseignant de le contrôler et, si l'élève dit vrai, de le confirmer en validant le paragraphe correspondant de la feuille de position B2i.

La délivrance

- Le B2i n'est pas un diplôme, mais une attestation de compétences acquises.
- Il est délivré par le conseil de cycle (à l'école) et le principal (au collège) sur proposition de l'ensemble de l'équipe pédagogique.

L'attestation est délivrée à tout élève pour lequel au moins 80% des items (15 des 18 items) ont été validés, à condition qu'ils soient répartis dans chacun des domaines de compétences.

Au moins deux disciplines différentes doivent intervenir pour pouvoir valider l'attestation du B2i.

Domaines de compétence du B2i Collège

- S'approprier un environnement informatique de travail.
- Adopter une attitude responsable.
- Créer, produire, traiter, exploiter des données.
- S'informer, se documenter.
- Communiquer, échanger.